



امتحانات ابنأونا في الخارج

ملف تقييم الأداء

باللغة الفرنسية

الدور  
الثاني  
2026



الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالب: ..... رقم الجلوس: .....

سفارة جمهورية مصر العربية في دولة: .....



# غير مصرح بالكتابة فيها

جمهورية مصر العربية



# إرشادات عامة

- يتم تحميل ملف التقييم للطالب باللغة الفرنسية للطلاب المتقدمين على ( النظام لغات فرنسي) من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم :

<http://saboard.emis.gov.eg>

- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بالإجابة عن الأنشطة الموجودة.
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء من الإجابة عليه على المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج.
- يتم تحميل الملف ورفعها بعد استكمالها بداية من وضعها على المنصة ولمدة أسبوعين.
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال المنصة الالكترونية فقط
- يتم تحميل الملف ورفعها من خارج جمهورية مصر العربية فقط.

## النشاط الأول:

- (أ) : من درس "كلماتي الجديدة"  
حضرت ليلى اليوم وهي تحمل حقيبة جميلة . قالت سلمى : حقيبتك جميلة يا ليلى .  
أكمل ما يلي : ١- ماذا قالت سلمى لزميلتها ليلى ؟ .....  
اختر الصواب مما بين القوسين :  
٢- جمع كلمة " حقيبة " : ( حقائب - أحقاب - محاقب )  
٣- مضاد " جميلة " : ( رائعة - قبيحة - جذابة )  
٤- المقطع الصوتي لكلمة " قالت هو ..... ( قال/ت - قال/ت - ق//الت )  
(ب) : الأساليب والتراكيب  
اختر المناسب لكل جملة :-  
١- ما أضخم الفيل .....  
٢- ما أضحك السمك؟  
٣- ..... دروسك بانتظام .  
٤- ..... تلميذة مجتهدة .  
٥ - نأخذ العسل ..... النحل .  
٦- رسمت الصورة ..... علقته على الحائط .

## النشاط الثاني:

- (أ) : اختر الصواب مما بين القوسين :  
١- أمارس الرياضة في النادي . ما تحته خط ..... ( اسم - فعل - حرف )  
٢- ما أجمل نهر النيل !. أسلوب ..... ( تعجب - أمر - استفهام )  
- اكتب اسم الإشارة المناسب :-  
١- ..... ولدان.  
٢- ..... طفلتان.  
٣- ..... رجال.  
٤- ..... طائرة.  
(ب) من نشيد " جيشي بطل"  
اقرأ الأبيات  
جيشي جيشي  
يراعي بلدي  
رمز المجد  
يراعي بلدي  
اختر الصواب مما بين القوسين :  
١- معنى " يحمي " .... ( يهمل - يدافع - يبعد )  
٢- جمع " رمز " ..... ( رموز - رامز - رمزات )  
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة :  
١- جيش مصر هو الذي يحميها من الأعداء . ( )  
٢- جنود مصر الشجعان خير جنود الأرض . ( )  
حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :  
التَّوَّاصِلُ : ...../...../...../...../.....  
ألوانٌ : ...../...../.....

**Activité (1) :****Choisissez la bonne réponse :**

- 1- Je m'appelle Ali et j'..... 14 ans. {ai – est}
- 2- Nous ..... en classe maintenant. {sommes – êtes}
- 3- Elle ..... un livre intéressant. {a – as}
- 4- Tu ..... à l'école tous les jours. {vas – va}
- 5- Ils ..... des amis en France. {ont – avez}

**Activité (2) :****Mets les mots dans l'ordre**

- 1- école / à / je / vais / l'
- 2- un / frère / j' / ai
- 3- joue / il / football / au
- 4- aime / elle / musique / la
- 5- nous / amis / sommes / des

النشاط ١ : ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاء في سورة " الليل "

(فَسَنِيْسِرُهُ . يَغشَى . وَأَسْتَغْنَى . وَالنَّقَى . تَجَلَّى . تَرَدَّى . لِلْآخِرَةِ . سَعِيْكُمْ )

قال الله ﷻ : (وَاللَّيْلِ إِذَا ..... ١) وَالنَّهَارِ إِذَا ..... ٢) وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ..... ٣) إِنَّ ..... ٤) لَشَقِيٌّ ..... ٥) فَأَمَّا مَنْ ..... ٦) وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى ..... ٧) لِلْيُسْرَى ..... ٨) وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ ..... ٩) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ..... ١٠) فَسَنِيْسِرُهُ ..... ١١) وَمَا يَعْزِي عَنْهُ مَا لَهُ إِذَا ..... ١٢) إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى ..... ١٣) وَإِن لَّنَا ..... ١٤) فَأَنْذَرْتُمْ نَارًا تَلْظَى (

النشاط ٢: رتب جمل الأذان التالية حسب تسلسلها الصحيح:

١-.....	حي على الصلاة .
٢-.....	لا إله إلا الله .
٣-.....	أشهد أن لا إله إلا الله .
٤-.....	الله أكبر
٥-.....	حي علي الفلاح .
٦-.....	أشهد أن محمد رسول الله .
٧-.....	الله أكبر . الله أكبر .

النشاط ٣ : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- سورة الفجر نزلت في المدينة المنورة. ( )
- ٢- صلاة السنن الرواتب تكمل أي نقص في صلاة الفرض يوم القيامة. ( )
- ٣- الإنسان خلق في راحة دائمة . ( )
- ٤- صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة . ( )
- ٥- عند دخول المسجد نقول " اللهم افتح لي أبواب رحمتك " . ( )

النشاط الرابع : خير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- سمي العام الذي توفي فيه أبو طالب والسيدة خديجة رضي الله عنها بعام الحزن .....  
( لكثرة المعارك فيه - لشدة الحزن الذي أصاب النبي ﷺ - لقلة التجارة )
- ٢- أوحى الله إلى ..... ان تضعه في صندوق وتلقيه في نهر النيل . ( أم موسى - أخت موسى - زوجة فرعون )
- ٣- المراد بالبلد الأمين ..... ( القدس . مكة المكرمة . المدينة المنورة )
- ٤- الفجر هو ..... ( آخر الليل - وقت غروب الشمس - أول النهار )
- ٥- آخر شيء في الصلاة هو ..... ( النية - التسليم - الركوع )

النشاط الأول : ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب

( السلطان - عزيمة - الأولاد )

١- " فَأَجْعَلْكَ أُمَّةً ..... وَأُبَارِكْكَ وَأَعْظِمَ اسْمَكَ "

٢- " دَعُوا..... يَأْتُونَ إِلَيَّ وَلَا تَمْنَعُوهُمْ، لَأَنَّ لِمِثْلٍ هَؤُلَاءِ مَلَكَوتَ اللَّهِ. "

٣- " لأنك أنت الذي أعطيتنا ..... أن ندوس الحيات والعقارب وكل قوة العدو. "

النشاط الثاني : - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة : -

- ١- طلب إبراهيم من خادمه الأمين أليعازر ليجد زوجة لابنه إسحاق. ( )
- ٢- بولس الرسول قال للسجان: لا تفعل بنفسك شيئاً ردياً. ( )
- ٣- المفلوج الذي شفي بكلمة الرب يسوع قام، ولكنه لم يتمكن من حمل فراشه. ( )

النشاط الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ألقب برجل العطاء وكان أسقفاً لمحافظة الفيوم والجيزة.....
- (الأنبا أبرام - متياس الرسول- الأنبا برسوم)
- ٢- فكرت ..... في خطة مكرة لكي تأخذ البركة ليعقوب. (رفقة - سارة - مرثا)
- ٣- عندما أراد إبراهيم تقديم إسحاق ذبيحة، أرسل الله ..... بدلاً منه. (خروف - ثور - حصان)

النشاط الرابع: صل العبارات الآتية من العمود (أ) مع ما يناسبها من شخصيات العمود (ب)

العمود ( ب )

العمود ( أ )

- ١- نال إكليل الشهادة وألقب بالعجائبي. يوشيا
- ٢- حكم شعب إسرائيل وعمره ثمان سنوات. مارمينا
- ٣- كانت تحب الجميع وتخييط الثياب للفقراء والأرامل. أستير
- ٤- صارت ملكة على بلاد فارس. طابيثا

### Activité 1 :

a) Compte les rangées et les colonnes. Ensuite écris le nom de la matrice

Nombre des rangées = ..... Nombre de colonnes = .....

Le nom de la matrice.....



b) Écris la valeur de chaque billet de banque dans chaque image.

	(1)	(2)	(3)	(4)
billet de banque				
La valeur	.....	.....	.....	.....

c) Trouve le résultat de chacune de ce qui suit:

a

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 16 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 52 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 263 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

d






$$\begin{array}{r} 542 \\ - 212 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

## Activité 2 :

**b) Regarde les données dans le tableau, puis réponds:**

1) Combien d'élèves préfèrent les Mathématiques?

2) Combien d'élèves préfèrent l'anglais plus que l'arabe?

Les matières préférées	
La matière	Nombre d'Élèves
Arabe	
Mathématiques	
Anglais	
La clé	
 = 10 élèves	 = 5 élèves

**b) Écris la fraction pour ce qui suit :**



....  
—  
....



....  
—  
....



....  
—  
....

**Activité 3 :****a) Relie les cartes avec la figure convenable:**

Triangle

Rectangle

Trapèze

Losange

Carré

**b) Compare les masses en utilisant  $<$ ,  $>$  ou  $=$  :**

a.



.....



b.



.....

**c) Dessine les aiguilles d'heures et de minutes pour montrer l'heure écrite:**

Il est 6 heures

## Activité: (1)



## LE CORPS DES OISEAUX

Étiquette les parties du corps

## LE VOCABULAIRE DU CORPS

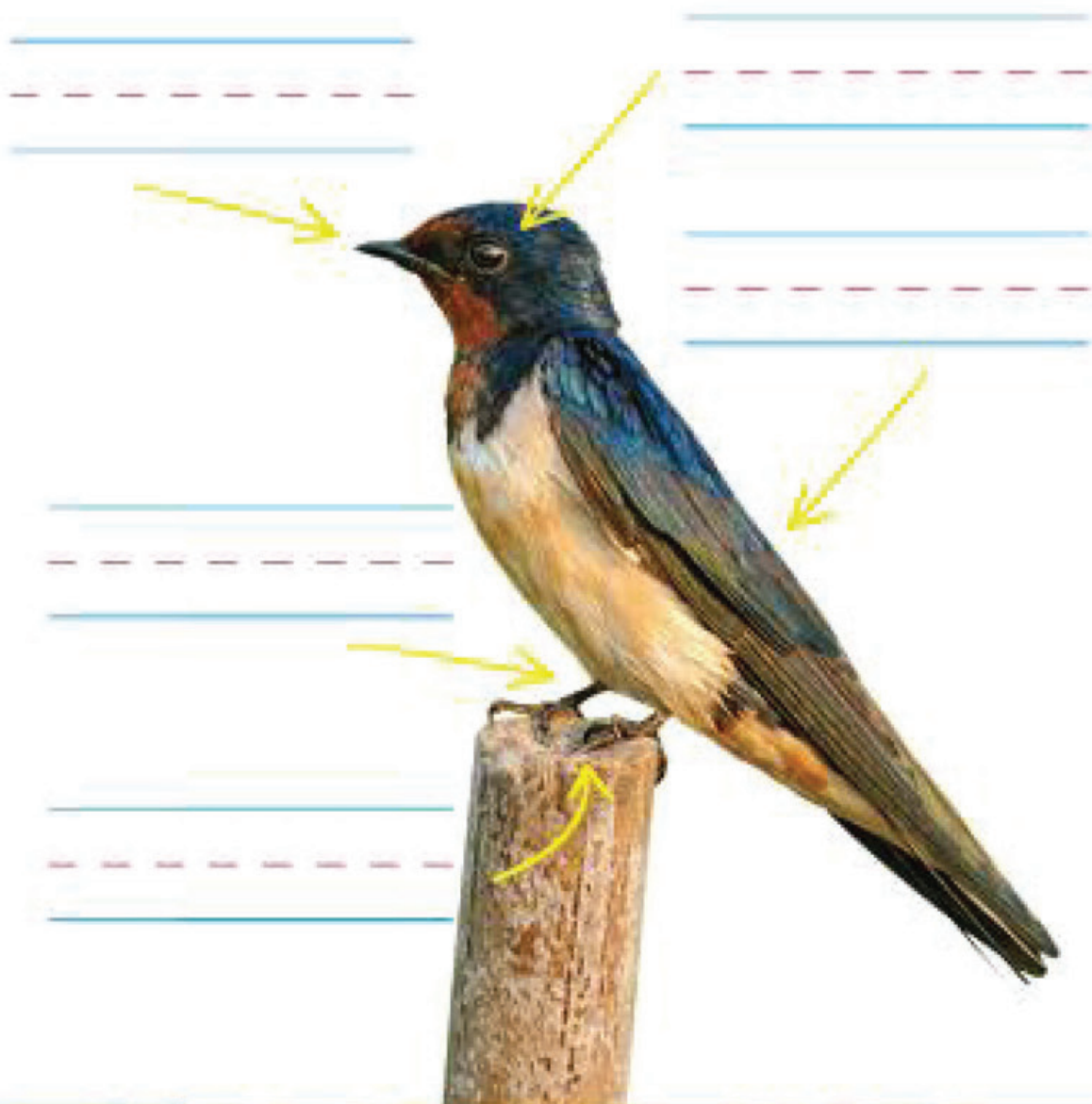
Les jambes

les yeux

le bec

les griffes

les ailes



## Activité: (2)



## UTILISATION DE L'ÉLECTRICITÉ À LA MAISON

Étudie la maison ci-dessous. Entoure les lieux où l'électricité est utilisée.



## النشاط الأول:

(أ) يُمارس المصريون كل يوم أنشطة كثيرة منها صناعة المنتجات، وزراعة المحاصيل، وتقديم خدمة رائعة للسائحين في مصر.

أمامك مجموعة من الصور وأمامها مجموعة من العبارات أكملها بالكلمات المناسبة

تنتج مصر الصلب والصورة التي  
أمامك تعبر عن استخدامه في  
.....



أمامك صورة لمعبد حتشبسوت  
وهو من الأماكن التي يقصدها  
السائحون عند زيارتهم محافظة  
.....



(ب) أكتب اسم محصول واحد الصناعات التي تعتمد عليه

- اسم المحصول .....

- أحد الصناعات التي تعتمد عليه .....

## النشاط الثاني:

(أ) تتعدد البيئات في بلدك الحبيب مصر أكتب أسم البيئة التي تعبر عنها كل صوره من الصور التالية:

البيئة التي تعبر عنها	الصورة
.....	
.....	

(ب) أكتب اسم المهنة التي تفضل أن تمارسها في المستقبل

.....



غير مصرح  
بالكتابة فيها

جمهورية مصر العربية





ملف تقييم الأداء  
باللغة الفرنسية

الدور  
الثاني  
2026

الصف الثاني الابتدائي